

Sikap Interaksi Antara Kaum Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Agama

AZIZI UMAR¹
WAN ZULKIFLI WAN HASSAN²
NAZRI MUSLIM³
AMINUDDIN BASIR⁴

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk membincangkan sikap pelajar sekolah agama dalam memahami interaksi antara kaum dalam kehidupan masyarakat di Malaysia. Dari sudut latar belakang, kebanyakan pelajar sekolah agama kurang terdedah kepada perhubungan seharian bersama kaum lain disebabkan jenis sistem pendidikan berbeza yang dilalui mereka. Kajian bertujuan melihat sejauh mana sikap mereka terhadap perhubungan tersebut. Kajian ini melibatkan 305 orang pelajar sekolah agama ini menggunakan SPSS. Kajian telah melihat enam sikap mereka; keselesaan berinteraksi; sikap menghormati agama lain; penglibatan aktiviti bersama; keyakinan terhadap tolak ansur; semangat kejiranan dan permusuhan akibat kepelbagaian. Kajian mendapati pelajar mempunyai kecenderungan yang tinggi terhadap sikap menghormati, kesedaran untuk berinteraksi dan bersikap toleransi yang tinggi. Namun mereka sukar untuk membuktikan keselesaan berinteraksi, semangat kejiranan dan bersedia untuk berkongsi kepelbagaian bagi mengelakkan perbalahan kaum. Ini menunjukkan pelajar sekolah agama mempunyai sikap hubungan interaksi yang tinggi walaupun mereka melalui kehidupan latar belakang pendidikan yang berbeza. Kajian juga menunjukkan bahawa hubungan dalaman setiap pelajar lebih mustahak berbanding dengan aplikasi dalam aktiviti kehidupan seharian.

Kata Kunci : Interaksi Kaum, Pelajar Sekolah Agama

Abstrak

This article discusses on the attitude of religious school students towards the understanding of multiracial interaction within Malaysian citizen. Most of the students are not really exposed to daily interaction with other races due to different educational background. This study intended to see their attitude towards multiracial interaction which involved 305 students and the data collected are analysed by using SPSS. The six attitude studied are convenience in interacting, respect towards other religions, participation in collaborative activities, confidence in tolerance, neighbourliness, and hostility. The study discovered that students are prone to respect, interact and tolerate with different races. However, they seemed to face

1 Dr. Azizi Umar, Pensyarah Kanan, UKM, aziziumar@ukm.edu.my

2 Dr. Wan Zulkifli Wan Hassan, Pensyarah Kanan, UKM, wenzoul@ukm.edu.my

3 Dr. Nazri Muslim, Prof Madya, UKM, nazrim@ukm.edu.my

4 Dr. Aminuddin Basir, Prof Madya, UKM, manhaj@ukm.edu.my

