

‘AQIDAH, AKAL, ILMU DAN ADAB. Oleh Zainul Abidin Abdul Halim. Penerbit Nizamiyyah Publications & Distributors. Halaman 80. ISBN; 978-967-26057-4-4

PENDAHULUAN

Buku ‘Akidah, Akal, Ilmu dan Adab ini pada asalnya merupakan sebuah kertas kerja yang telah dibentangkan oleh penulis dalam sebuah program diskusi berkenaan pendidikan ‘akidah terhadap kanak-kanak yang dianjurkan oleh Takmir Masjid an-Nur Institut Perguruan Kedah Darul Aman pada 18 Disember 2020.

Kemudian, kebanyakan isi dari kertas kerja tersebut dibukukan dan diterbitkan oleh pihak Nizamiyyah Publications & Distributors. Namun, terdapat sebuah topik yang ditambah dan dikembangkan lagi perbahasannya berdasarkan kerangka yang sedia ada, iaitu “Cadangan Penerapan Kurikulum ‘Akidah Imam al-Sanusi di Institusi Pendidikan Malaysia.”

KEISTIMEWAAN BUKU

Keistimewaan paling utama buku ini ialah buku ini mengandungi isi kandungan yang sangat hebat dan mudah difahami serta diterima pakai secara meluas. Buku yang dikarang oleh seorang penulis dan pemikir yang mahir dan berkemampuan untuk menyusun muqaddimah-muqaddimah (premis-premis) bagi membentuk jalan yang betul agar sampai kepada natijah yang dikehendakinya. Demikianlah menurut pernyataan yang diucapkan oleh Syaikh Darul Hikmah, Dr. Khaleel Ismael Elias yang telah diterjemahkan daripada Bahasa Arab kepada Bahasa Melayu. Pernyataan ini adalah berdasarkan komen beliau terhadap buku yang telah dikarang oleh penulis kerana menyampaikan ilmu dalam bentuk yang mudah difahami pembaca.

Dari segi metodologi, penulisan buku ini menjelaskan falsafah hukum akal yang dikaitkan dengan falsafah sifat 20. Berdasarkan makna yang terangkum di dalam silibus Pendidikan Imam al-Sanusi, akal yang dipandu dengan akidah yang sah telah membenihkan ilmu pengetahuan yang benar, lalu menatijahkan keadilan dan adab. Antara keistimewaan lain yang terdapat pada buku ini adalah dari segi persembahan buku. Buku ini dicetak dengan kualiti yang sangat bagus, kemas dan tersusun. Selain itu, pemilihan tulisan Rumi dan Arab sangat bersesuaian dengan konteks dalam buku ini dan mesra pembaca. Di samping itu, kulit buku ini menarik dan bersesuaian dengan tema buku. Pembeli pasti akan sangat berpuas hati dengan kualiti persembahan buku walaupun hanya berharga dua puluh lima ringgit.

ULASAN ISI KANDUNGAN

Penulis memulakan penulisan dengan menulis kata pengantar dari Syaikh Dar al-Hikmah, Dr. Khaleel Elias Al-‘Iraqi iaitu Pensyarah Jabatan Usul al-Din dan Perbandingan Agama, Fakulti Ilmu Wahyu dan Sains Kemanusiaan Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM), Dr. Ayman al-Akiti. Seterusnya, pada bahagian mukadimah menjelaskan bagaimana buku ini dapat dihasilkan dan tiga isi penting berikut:

1. Penulisan ini dapat diketengahkan sebagai bentuk faham akidah dan penghayatan manhaj. Ahlussunnah yang perlu dititikberatkan oleh semua insan.

2. Hukum akal atau logik akal merupakan asas yang diterima oleh semua manusia yang memiliki fikiran yang sihat, tidak kira apa latar belakang agama, bangsa dan budaya.
3. Asas akal ini yang mendasari akidah Islam sehinggakan agama ini dapat diuji, dipastikan dan diterima bukan oleh penganutnya Sahaja. Akhir sekali, penulis berharap agar buku ini dapat membantu pada penuntut ilmu meniti jalan pengembaraan ilmu kalam yang sebenar bersandarkan kepada akal dan adab syariat.

Seterusnya, penulis menjelaskan kepentingan pendidikan akidah menurut Imam al-Sanusi. Kepentingan ilmu akidah seara umum dapat dilihat pada martabat ilmu itu sendiri. Ia merupakan semulia-mulia ilmu agama. Ilmu ialah tujuan hakiki dalam usaha menyempurnakan diri dan jiwa insani. Menurut kita Irsyad al-Qashid ila Asna la-Maqasid, “manfaat ilmu ini adalah mengetahui hakikat sebenar semua perkara berdasarkan bukti-bukti yang pasti, lalu menyakini dan mengetahui kebatilan semua perkara dan menjauhinya.” Secara ringkasnya, ilmu akidah merupakan asas dan asal ilmu-ilmu syariat yang lainnya. Subtopik ini juga menjelaskan pecahan-pecahan ilmu keduniaan dan ilmu agama yang saling berhubungkait antara satu sama lain.

Adapun topik metodologi akidah Asy’ariyah mendidik cara berfikir yang kritis dan bertepatan logik akal yang dibahaskan tentang aspek diri insan yang merangkumi dua aspek:

Pertama: Aspek Jasmani atau Hayawaniyyah

Kedua: Aspek berkata-kata atau Nathiqiyyah (Perkataan Lisan/Kalam Lafzhi)

Perkataan lisan tersebut berpunca dari perkataan jia atau hati (Kalam Nafsi) yang bersumber dari akal fikiran. Akal fikiran yang menggunakan maklumat dan pengetahuan bergantung kepada memahami dan membezakan maklumat-maklumat tunggal. Kemudian memahami penetapan satu maklumat tunggal kepada satu maklumat tunggal yang lain atau penafian darinya.

Penetapan atau penafian ini boleh terjadi dalam dua bentuk iaitu secara berterusan dan berubah-ubah. Kemudian dijelaskan bahawa seseorang yang mudah salah faham seperti kanak-kanak yang baru belajar, kemudian akalnya mengalami proses perkembangan sedikit demi sedikit, bermula dari fasa bayi ke fasa kanak-kanak (mumayyiz). Akal mempunyai batasan untuk mengetahui hukum-hakam akidah dan syariat. Akal mestilah berseiringan dengan wahyu agar dapat mengenali Tuhan.

Kekeliruan dan kesilapan ilmu pengetahuan membuatkan dirinya kehilangan adab, kemudian lahirlah pemimpin palsu. Hal ini membuatkan pendidikan yang menitikberatkan keadilan aspek luaran dan aspek dalaman diri seseorang dapat mengatasi masalah berikut. Pendidikan tersebut juga dapat membuat seseorang dapat membezakan darjat seorang hamba dengan Tuhannya.

Di samping itu, buku ini juga menampilkan topik kurikulum pendidikan akidah berdasarkan padangan Imam al-Sanusi. Dari segi peta kecil kurikulum pendidikan akidah Imam al-Sanusi, penulis membincangkan beberapa bahagian penting tentang sifat 20 dan kaitannya dengan falsafah logic akal. Adapun peta besar kurikulum pendidikan akidah Imam al-Sanusi, penulis menyenaraikan kitab-kitab karangan Imam al-Sanusi yang disusun mengikut martabat buku-buku tersebut menurut Imam al-Sanusi sendiri, dan juga tujuan yang dapat dicapai melalui telaah dan kajian setiap satu daripada buku-buku tersebut. Kemudian, penulis mengutarakan cadangan penerapan kurikulum pendidikan akidah Imam al-Sanusi di institusi pendidikan Malaysia. Akhir sekali, penulis mengarang pendidikan akidah Imam al-Sanusi di Nusantara, sekaligus akidah yang beraliran Al-Asya'irah dan Al-Maturidiah. Penterjemahan kitab-kitab al-Sanusi dijalankan oleh para ulama di Nusantara, dan ada juga yang mensyarahkan kitab-kitab tersebut. Hal ini membuktikan akidah Imam-Sanusi telah berjaya melahirkan insan yang beradab dan bertasawuf.

PEMBETULAN DAN CADANGAN PENAMBAHBAIKAN

Walaupun buku ini telah dihasilkan dalam keadaan yang sangat baik, namun terdapat beberapa pembetulan dan cadangan penambahbaikan yang boleh dilakukan. Antara pembetulan yang boleh dilakukan oleh penerbit adalah menggunakan ejaan standard dalam bahasa Melayu, seperti ejaan “aqidah” perlu diubah menjadi “akidah” dan ejaan “Shari’at” perlu diubah menjadi “Syariat”. Hal ini agar para pembaca dapat mengenal ejaan standard bahasa Melayu yang betul.

Bagi cadangan penambahbaikan pula, antara cadangannya ialah penyusunan teks yang tidak berjela-jela dan memperbanyak pernyataan yang berbentuk “point”. Hal ini agar para pembaca dapat memahami isi-isi penting yang disampaikan dengan lebih cepat, dan tidak mudah bosan membaca teks-teks yang panjang.

PENUTUP

Buku ini merupakan satu sumbangan ilmu yang sangat baik dan bernilai terutamanya kepada masyarakat awam yang tidak mempunyai kemampuan untuk membaca kitab berbahasa Arab. Selain itu, buku ini juga dapat menambah bahan rujukan kepada para agamawan dalam menyampaikan ilmu agama kepada masyarakat awam. Tambahan pula, perbincangan dalam buku ini adalah ringkas, padat dan bersifat semasa.

Yang paling utama, perbincangan buku ini adalah berdasarkan perbincangan ilmu akidah yang selari dengan akidah yang dianuti majoriti umat Islam di Malaysia. Akhir sekali, kehadiran buku ini diyakini akan dapat memberikan kefahaman yang lebih jelas dan merungkai cara berfikir yang salah dalam kalangan masyarakat berkaitan perbincangan ilmu akidah yang selari akal fikiran agar dapat melahirkan adab hasil dari ilmu pengetahuan yang benar.

RUJUKAN

Zainul Abidin bin Abdul Hamid (2022), *Aqidah, Akal, Ilmu & Adab*, Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan, Malaysia, Nizamiyyah Publications & Distributors.

Dinie Nur Iman Bin Suwaji

Ahmad Safwan Bin Yunos

Kolej Universiti Islam Johor Sultan Ibrahim